

2023년(하반기) 대학기관평가인증을 위한
예수대학교 자체진단평가보고서
(요약본)

제출일 : 2023년 9월 13일

예수대학교
JESUS UNIVERSITY

2023년(하반기) 대학기관평가인증을 위한
예수대학교 자체진단평가보고서

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며, 보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.

확 인 자

예수대학교 총장 김 찬 기 (인)

| 대학자체평가 기획위원회 |

구분	보직	성명	소속	비고
위원장	총장	김찬기		
위원	기획처장	배진희	사회복지학부	
위원	교무처장	형희경	간호학부	
위원	학생처장	이정미	사회복지학부	
위원	사무처장	박용선	사무처	
위원	간호학부장	김세령	간호학부	
위원	사회복지학부장	김경휘	사회복지학부	

| 대학자체평가 연구위원회 |

구분	보직	성명	소속	담당영역
위원장	기획처장	배진희	사회복지학부	평가총괄 1.대학이념 및 경영 5.6 지역사회연계협력
위원	교무처장	형희경	간호학부	2. 교육과정 및 교수학습 3. 교원 및 직원
위원	학생처장	이정미	사회복지학부	4. 학생지원 및 시설
위원	사무처장	박용선	사무처	1.대학이념 및 경영 3. 교원 및 직원 4. 학생지원 및 시설
위원	간호학부장	김세령	간호학부	2. 교육과정 및 교수학습
위원	간호학부 부학부장	고희성	간호학부	2. 교육과정 및 교수학습
위원	기초교양교육원장	김경휘	사회복지학부	2.2 교양교육과정
위원	교수학습개발센터장	채윤정	간호학부	2.6 교수학습 지원
위원	취·창업지원센터장	양정은	간호학부	5.4 취창업지원 및 성과
위원	학생상담센터장	이정옥	간호학부	4.2 학생심리 및 진로상담
위원	지역협력센터장	반지현	간호학부	5.5 사회봉사

우리 대학은 1950년 미국 남장로교 한국선교회 유지재단에 의해 설립된 후 기독교 정신을 바탕으로 진리와 사랑을 실천하는 보건인재양성 교육의 요람으로 성장하여 왔습니다.

2023년 건학 73주년을 맞이한 우리 대학은 그동안 소규모대학이지만 경쟁력있는 대학으로 성장하여 왔으며, 앞으로도 새로운 변화에 능동적으로 대응하여 보다 강하고 경쟁력있는 대학으로 발전하고자 노력하고 있습니다.

최근 대학을 둘러싼 교육환경의 급격한 변화는 지방에 있는 소규모대학인 우리 대학으로 하여금 더욱 혁신적인 변화를 요구하고 있습니다. 이에 우리 대학은 2022년 ‘대학장기발전 계획 2025’를 수립하여 「Industry 4.0 휴먼서비스역량으로 사회에 공헌하는 예수대학교」라는 발전비전과 「Triple-1st 학생성장을 실현하는 대학」이라는 발전목표를 새롭게 설정하였습니다. 이를 바탕으로 전 구성원이 힘을 합쳐 학생성장을 이끌어 내고 사회에 공헌하고 있습니다.

5년마다 실시하는 대학기관평가인증은 대학이 고등교육기관으로서의 기본요건을 충족하고 있는지 판정하고, 그 결과를 사회에 공표함으로써 대내외적으로 대학교육에 대한 신뢰를 확보하고 고등교육기관으로서 사회적 책무를 다하도록 하는 제도입니다.

이번 3주기 대학기관평가인증을 준비하면서 우리 대학은 모든 구성원들이 객관적이며 신뢰할 수 있는 자료를 통하여 스스로의 업무에 대해 진단하고 평가할 수 있었습니다. 이번 대학기관인증평가는 혁신적인 변화를 모색해야 하는 우리대학이 발전하는데 필요한 분석과 평가자료를 제공해 줄 뿐만 아니라 앞으로 나아가야 할 방향을 성찰하는 계기가 되었습니다.

이번 대학기관평가인증을 위해 헌신적으로 참여해 주신 대학 구성원 여러분께 진심으로 감사드립니다.

2023년 9월

예수대학교 총장 김찬기

제 I 장 서론

1. 자체평가의 목적	1
2. 자체평가의 내용	1
3. 자체평가의 방법	3

제 II 장 대학 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표	7
2. 주요 연혁	8
3. 행정 조직 및 기구표	9
4. 주요 보직자	9
5. 대학 구성원 현황	10
6. 주요 시설·설비 현황	11
7. 예산·결산 현황	11

제 III 장 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영	15
2. 교육과정 및 교수·학습	16
3. 교원 및 직원	17
4. 학생지원 및 시설	18
5. 대학성과 및 사회적 책무	19

제 1 장

서 론

1. 자체진단평가의 목적
2. 자체진단평가의 내용
3. 자체진단평가의 절차

1. 자체진단평가의 목적

● 예수대학교 자체진단평가의 목적

- 우리 대학은 「고등교육법」 제11조의 2(평가)와 예수대학교 「대학 자체평가 규정」에 따라 격년으로 자체평가를 실시하고 있으며, 그 결과를 바탕으로 대학경영 전반에 대한 개선을 위해 활용하고 있음
- 2023년 제3주기 대학기관평가인증 자체진단평가를 위해 한국대학평가원이 제시한 평가영역과 평가준거에 기반하여 대학의 정량적·정성적 현황을 점검 및 평가하였음
- 자체진단평가 결과를 바탕으로 대학발전 목표 및 교육목표 달성을 위한 대학자원의 배분, 대학발전 전략 및 과제를 개선하고자 함
- 자체진단평가 과정에서 구성원 참여 소통의 장을 마련하여 교직원의 대학 현황에 대한 인식을 제고하는 계기로 삼음

2. 자체진단평가의 내용

● 자체진단평가 영역 및 준거

- 한국대학평가원 평가편람에 따라 5개 영역, 30개 준거를 평가하였고, 주요점검사항을 기준으로 우리 대학의 현황을 점검하고 진단함

평가영역	평가준거	평가영역	평가준거
1 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및인재상	및 직원	3.4 교원의 교육 및연구활동 지원
	1.2 발전계획		3.5 직원 확보 및인사
	1.3 거버넌스		3.6 직원 복지 및업무 역량 개발 지원
	1.4 재정 확보	4 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및학생자치활동 지원
	1.5 재정 집행		4.2 학생 심리 및진로 상담
	1.6 감사		4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원
2 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계	4.4 교육시설	
	2.2 교양교육과정	4.5 기숙사 및학생 복지시설	
	2.3 전공교육과정	4.6 도서관	
	2.4 학사관리	5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리
	2.5 수업		5.2 교육성과
	2.6 교수·학습 지원		5.3 연구성과
3 교원	3.1 교원 확보	5.4 취·창업지원 및 성과	
	3.2 교원 인사 및업적평가	5.5 사회봉사	
	3.3 교원 처우 및 복지	5.6 지역사회연계·협력	

3. 자체진단평가 방법

● 자체진단평가 사전준비

- 우리 대학은 한국대학평가원에서 실시하는 기관평가인증제의 취지에 따라 본 평가를 대학비전과 교육목표를 달성하는 계기로 삼기 위하여 자체진단평가를 위한 사전준비 작업에 만전을 기하였음
- 사전준비 단계에서 우리 대학은 기존 2주기 대학기관평가인증 및 모니터링 평가결과를 점검하는 한편, 대학평가원에서 주관하는 기관평가인증 신청대학 설명회, 담당자 워크숍 등에 적극 참여하여 3주기 평가를 준비하였음. 또한 대학평가원과 정부의 대학기관평가인증 관련 정책을 수시로 모니터링하였음
- 우리 대학은 자체평가시스템을 구축하기 위하여 「학칙」(제92조의 2)(2011.9.9.)과 「자체평가규정」(2009.9.18.)을 제정함으로써 자체진단평가 시행근거를 마련하였고, 금번 3주기 인증을 준비하여 위해 교내외 기관으로부터 자체진단평가에 대한 기본정보 및 자료를 수집함
- 기관평가인증의 취지와 목적을 구성원과 공유하기 위해 교무위원회, 처장회의, 교직원 워크숍, 소통공유회 등을 통해 기관평가인증의 중요성을 홍보하고 구성원의 적극적인 참여를 유도함

● 자체진단평가 조직정비

- 우리 대학은 자체진단평가를 체계적으로 운영하기 위하여 「대학 자체평가 규정」에 따라 ‘자체평가기획위원회’와 ‘자체평가연구위원회’를 정비하고, 담당 업무에 따라 준거별 책임자와 담당자를 지정함
- ‘자체평가기획위원회’는 자체진단평가를 위한 기본방향과 전략을 수립함으로써 자체진단평가가 원활히 진행될 수 있도록 지원하였음. 자체진단평가 전반에 대해서 총장을 자문하고 보좌하는 역할을 수행 할 수 있는 교무위원으로 구성하였고, 대학구성원이 적극적으로 참여할 수 있도록 지원하였음

구분	보 직	성 명	소 속	비 고
위원장	총장	김 찬 기		
위원	기획처장	배 진 희	사회복지학부	
위원	교무처장	형 희 경	간호학부	
위원	학생처장	이 정 미	사회복지학부	
위원	사무처장	박 용 선	사무처	
위원	간호학부장	김 세 령	간호학부	
위원	사회복지학부장	김 경 휘	사회복지학부	

- ‘자체평가연구위원회’는 평가영역별로 평가 내용에 대한 이해도가 높고 전문지식과 실무능력을 갖춘 보직자로 구성하였음

구분	보직	성명	소속	담당영역
위원장	기획처장	배진희	사회복지학부	평가총괄, 대학이념 및 경영 대학성과 및 사회적 책무
위원	교무처장	형희경	간호학부	교육과정 및 교수학습, 교원 및 직원
위원	학생처장	이정미	사회복지학부	학생지원 및 시설
위원	사무처장	박용선	사무처	대학이념 및 경영, 교원 및 직원
위원	간호학부장	김세령	간호학부	교육과정 및 교수학습
위원	간호학부 부학부장	고희성	간호학부	
위원	기초교양교육원장	김경휘	사회복지학부	
위원	교수학습개발센터장	채윤정	간호학부	
위원	취·창업지원센터장	양정은	간호학부	
위원	학생상담센터장	이정옥	간호학부	대학성과 및 사회적 책무
위원	지역협력센터장	반지현	간호학부	학생지원 및 시설
위원				대학성과 및 사회적 책무

- 우리 대학은 극소규모 대학으로 모든 구성원의 협력을 기반으로 전교적 차원에서 자체진단평가를 실시함
- 담당 업무에 따라 영역, 준거별 책임 및 담당을 지정하였고, 지속적인 워크숍과 회의를 통해 자체진단평가에 필요한 자료와 정보를 수집하고 공유함

평가영역 (책임)	평가준거	담당부서	담당자
1. 대학이념 및 경영 (기획처장)	1.1 교육목표 및 인재상	기획처/미래교육센터	조은미, 송지영
	1.2 발전계획	기획처	조은미
	1.3 거버넌스	기획처/사무처	조은미, 한송희
	1.4 재정확보	사무처/기획처	염설아, 이소연
	1.5 재정집행	기획처/사무처	이소연, 염설아
	1.6 감사	기획처/사무처	조은미, 한송희
2. 교육과정 및 교수·학습 (교무처장)	2.1 교육과정체계	교무처	정다희
	2.2 교양교육과정	기초교양교육원	지선영
	2.3 전공교육과정	간호학부/사회복지학부	윤지은, 문보경, 박현지, 서해민, 조우진
	2.4 학사관리	교무처	정다희
	2.5 수업	교무처	정다희
	2.6 교수·학습지원	교수학습개발센터	김은정
3. 교원 및 직원 (교무처장 사무처장)	3.1 교원확보	교무처	정원호
	3.2 교원인사 및 업적평가	교무처	정원호, 강지혜
	3.3 교원처우 및 복지	교무처	정원호
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	교무처	정원호, 김은정
	3.5 직원확보 및 인사	사무처	한송희
	3.6 직원복지 및 업무역량개발지원	사무처	염설아

평가영역 (책임)	평가준거	담당부서	담당자
4. 학생지원 및 시설 (학생처장 사무처장)	4.1 장학제도 및 학생자치활동 지원	학생처	류승열, 이지은
	4.2 학생심리 및 진로상담	학생상담센터/취창업지원센터	김하경, 최성희
	4.3 학생권익보호 및 소수집단학생 지원	학생처	홍성표
	4.4 교육시설	사무처	김동인
	4.5 기숙사 및 학생복지시설	사무처/학생처	김동인, 이지은
	4.6 도서관	도서관	임원섭
5. 대학성과 및 사회적 책무 (기획처장)	5.1 성과관리	기획처	조은미
	5.2 교육성과	학생처	홍성표, 강지혜
	5.3 연구성과	산학협력단	이소연
	5.4 취·창업지원 및 성과	취·창업지원센터	최성희
	5.5 사회봉사	미래교육센터	김찬미
	5.6 지역사회연계·협력	지역협력센터/산학협력단 /기획처/대학혁신사업단/ /사무처/교무처	정다희, 김은하, 김찬미, 이소연

● 자체진단평가 추진 일정

일시	주요 일정	비고
2023.1	자체평가기획위원회를 통한 자체진단평가 기초 계획 수립	
2023.2	전 교직원 대상 3주기 대학기관평가 인증 체계에 대한 설명회 실시 영역별 담당자 워크숍	
2023.3	3주기 대학기관평가 인증 신청 및 확정	
2023.4~7	보고서 작성 및 증빙자료 구비(준거별 작성 회의)	
2023.8	자체진단평가 연구위원회(영역별 취합 점검 회의)	
2023.9	자체진단평가보고서 최종 점검 및 승인(자체평가기획위원회, 총장)	
2023.9.13	자체진단평가보고서 제출	

● 자체진단평가 결과 활용

- 대학교육의 질을 향상시키고 대학발전의 계기로 삼고자 하는 대학기관평가인증제의 근본 취지에 따라 우리 대학은 자체진단평가 과정에서 대학의 교육·연구현황을 정확하게 진단하고 강·약점 및 개선점을 도출하기 위하여 노력하였음
- 자체진단평가 결과를 바탕으로 향후 우리 대학이 추진해야 할 전략적 방향성을 설정하기 위하여 노력하고 있음

제 II 장

대학 현황

1. 설립이념 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정조직 및 기구표
4. 주요 보직자 현황
5. 교직원 현황
6. 학생 현황
7. 교육과정 편성 및 특색
8. 주요 시설 현황
9. 2022학년도 예산·결산 현황

1. 대학의 설립이념 및 교육목적, 목표

● 설립이념

- 우리 대학은 1950년 5월 1일 미국 남장로교 한국 선교회 유지재단에 의해 기독교 정신을 바탕으로 진리와 사랑을 실현하기 위해 설립된 대학임. 설립이념은 '기독교 정신을 바탕으로 국제사회에서 요구하는 지도자를 육성하여 기독교의 진리와 사랑을 실현하고 국가와 인류사회의 발전에 공헌한다.'임

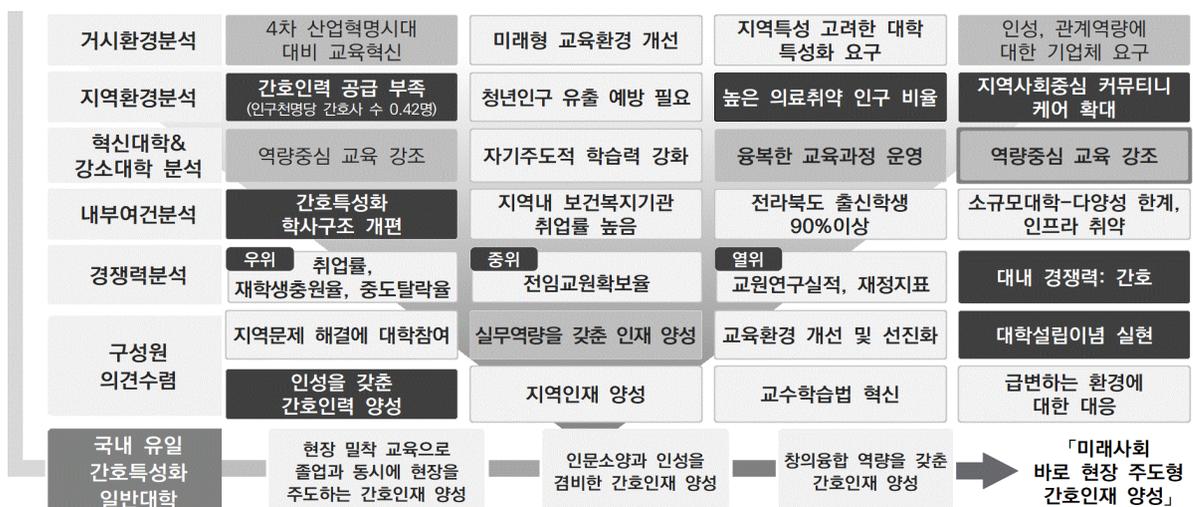
● 교육목적과 교육목표

- 기독교 정신을 바탕으로 사랑과 진리를 실현하고자 하는 설립이념을 바탕으로 '기독교 정신을 바탕으로 학문을 교수·연구하며 사회봉사를 통해 기독교 진리와 사랑을 인류사회에 실현하는 인재양성'을 교육목적으로 설정함
- 교육목적 실현을 위해 돌봄과 나눔을 실천하는 기독교인성 함양, 미래사회를 주도하는 창의융합 역량 함양, 인간 존중을 실천하는 보건복지 전문역량 함양을 3대 교육 목표로 설정함

설립이념	기독교 정신을 바탕으로 국제사회에서 요구하는 지도자를 육성하여 기독교의 진리와 사랑을 실현하고 국가와 인류사회의 발전에 공헌한다.		
교육목적	기독교 정신을 바탕으로 학문을 교수·연구하며 사회봉사를 통하여 기독교의 진리와 사랑을 인류사회에 실현하는 인재 양성		
교육목표	돌봄과 나눔을 실천하는 기독교인성 함양	미래사회를 주도하는 창의융합 역량 함양	인간존중을 실천하는 보건복지 전문역량 함양
인재상	돌봄과 나눔을 실천하는 기독교인	미래를 주도하는 창의융합인	보건복지를 선도하는 전문인
	세상을 디자인하는 창의적 세움인재		

● 대학의 지향

- 우리 대학은 2021년 적정규모화 시행으로 '국내 유일 간호 특성화 일반대학'이 되었고, 특화 간호 교육을 통해 졸업과 동시에 현장을 주도하는 간호인재, 인문 소양과 인성을 겸비한 간호인재, 창의융합 역량을 갖춘 간호인재를 양성하고자 함



2. 주요 연혁

연도	연혁 (주요 사항)
2020~현재	2023. 간호인증평가 4주기 '간호학 학사 학위프로그램 인증' 획득(인증기간:2023-2028)
	2022. 대학장기발전계획 'VISION 2025' 선포
	2022. 사회복지학부 폐과(2022학년도 입학생부터)
	2021. '2020년도 간호대학 실습 교육 지원사업 우수사례 기관'으로 선정
	2021. 2021년 대학 기본역량 진단 일반재정지원대학 선정
	2021. 제6대 김찬기 총장 취임
	2021. 5주기 교원양성기관 역량진단 우수등급(B등급)
	2020. 2020년 '대학 교양교육 컨설팅' 우수개선대학 선정
	2020. '2020년 간호대학 실습교육 지원사업'수행기관 선정
2013~2019	2019. 2주기 대학기관평가인증 획득
	2019. '최고의 휴먼서비스 역량으로 지역에 공헌하는 예수대학교' 특성화 2022+ 비전 선포
	2018. 전주시보건소 치매극복선도대학 협약
	2018. 대학발전계획 'VISION 2022' 선포
	2017. 한국간호교육평가원 주관 '간호학 학사 학위프로그램 인증' 획득(3주기)
	2017. 제5대 김금자 총장 취임
	2016. 대학기관평가인증 모니터링평가 결과 '3년간 인증 유지'
	2016. 교육혁신센터 설치
	2016. 4주기 교원양성기관평가(4주기) 우수등급(B등급)
	2015. 기초교양교육원 설치
	2014. 전주시 관학협력사업 '전주시방문보건센터' 위탁운영 재선정
	2014. 지역협력처 신설
2004~2012	2013. 1주기 대학기관평가 인증 획득
	2013. 교육부 '대학교육역량강화 지원사업' 선정
	2013. 한국간호교육평가원 주관 '간호학 학사 학위프로그램 인증' 획득(2주기)
	2012. 한국국제협력단(KOICA) '대학과의 파트너십을 통한 국제개발협력사업' 선정
	2012. 교육부 '대학교육역량강화 지원사업' 선정
	2012. 일반대학원 석사과정 신설
	2011. 교육부 '대학교육역량강화 지원사업' 선정
	2010. JU보건복지서비스센터 설치
	2009. 한국국제협력단(KOICA) '국제개발협력 이해 증진 사업' 선정
	2009. 전라북도 재난피해자 심리지원센터 위탁 운영
	2009. 교육과학기술부 '대학교육역량강화 지원사업' 선정
	2006. 전주시 관학협력사업 '전주시방문보건센터' 위탁운영 선정
2005. '예수대학교'로 교명 변경	
1980~2003	2004. 사회복지학부 신설
	2003. 4년제 대학 설립 인가 및 예수간호대학교 개교
	1998. 예수간호대학으로 교명 변경
	1997. 간호과학연구소 개소
	1996. 싹채플(대강당), 프리차드홀(강의동) 신축
	1987. 보건진료원 직무교육 상설 교육기관 지정
1950~1979	1979. 예수간호전문대학 개편
	1972. 학교법인 예수병원 교육재단 인가
	1962. 전주예수병원 간호학교 인가
	1952. 전주예수병원부속 간호고등기술학교 인가
	1950. 재단법인 미국 남장로교 한국선교회 유지재단 '전주 예수병원 부속 간호 고등기술학교' 설립, 초대 이사장에 짠벤네스트 타마자, 초대 교장 변마지 취임

3. 행정 조직 및 기구표

- 행정 조직 및 기구 <2023. 4. 1 기준>



4. 주요 보직자 <2023. 4. 기준>

직 위	성 명	소 속
총 장	김찬기	
기 획 처 장	배진희	사회복지학부
교 무 처 장	형희경	간 호 학 부
학 생 처 장	이정미	사회복지학부
사 무 처 장	박용선	사 무 처
간 호 학 부 장	김세령	간 호 학 부
사회복지학부장	김경휘	사회복지학부

5. 교육과정 편성 및 특색

- 대학 교육목표 및 인재상에 기초하여 핵심역량 및 전공역량을 설정하고, 역량기반 교육과정(교과, 비교과)을 편성하여 운영하고 있음
- 간호, 사회복지 2개 학과 특성상 실무능력역량을 갖춘 인재 양성을 위해 현장실습 및 시뮬레이션 실습 등 실습교육을 강조하고, 학습자 중심의 교수학습법(JUST 2.0)을 개발 운영하여 경험 기반의 학습을 촉진함

교육 목표	돌봄과 나눔을 실천하는 기독교인성 함양		미래사회를 주도하는 창의융합 역량 함양			인간존중을 실천하는 보건복지 전문역량 함양			
인재상	돌봄과 나눔을 실천하는 기독교인		미래를 주도하는 창의융합인			보건복지를 선도하는 전문인			
핵심 역량	나눔역량		자기주도 역량		공감·협력 역량			창의·융합 역량	
	기독교인성	나눔실천	자기관리	주도적 학습	공동체 의식	공감적 의사소통	리더십	통합비판적 사고	문제해결
교육 과정 체계 및 특색	창의·나눔 교육과정								
	바탕 교양교육과정				바로 전공교육과정				
	교과		비교과		교과		비교과		
	· 바탕 교양교육과정은 핵심역량, 기초교양, 인성 등 4차 산업혁명시대 대비 기본역량을 갖추도록 구성 · 핵심역량기반 교과과정과 비교과과정으로 편성 · 기초교양, 인문, 자연, 사회, 소양교양 영역별 교과 편성 · 비경계 교양교육 체계 구축 및 운영				· 바로 전공교육과정은 현장 진출과 동시에 바로 문제를 해결하고 수행할 수 있도록 교육과정 구성 · 전공역량기반 교과과정과 비교과과정 편성 · 심화전공을 개설하여 기본적으로 갖추어야 할 전문역량에 추가하여 심화된 전문성을 갖추도록 함				

6. 대학 구성원 현황<2023. 4. 1 현재>

● 교원

전임교원	비전임교원				계
	강사	겸임교원	초빙교원	명예교수	
20	17	-	-	8	45

● 직원 및 조교

일반직	기술직	별정직	기능직	고용직	조교	계
7	2	-	-	15	3	27

● 학생

대학	재학생	휴학생	계
간 호 학 부	468	71	539
사회복지학과	23	5	28
계	491	76	567

7. 주요 시설·설비 현황 <2022. 4. 1>

● 교사 확보 현황

기준면적(㎡)		보유면적(㎡)					교사 확보율(%)	
입학정원 기준(A)	재학생 기준(B)	기본 시설(C)	지원 시설(D)	연구 시설(E)	부속 시설	기타 시설	입학정원 기준 ((C+D+E)/A×100)	재학생 기준 ((C+D+E)/B×100)
8,160	9,029	10,562	2,212	41	0	0	157	141.9

● 교지 확보 현황

기준면적(㎡)		보유면적(㎡) (C)	교지 확보율(%)	
입학정원 기준(A)	재학생 기준(B)		입학정원 기준 ((C/A)×100)	재학생 기준 ((C/B)×100)
8,160	9,029	18,568	227.5	205.6

● 기숙사 수용 현황

재학생수(A)	실수	수용 가능인원(B)	기숙사 수용률(%) (C=(B/A)×100)
542	39	85	15.7

8. 예산·결산 현황

● 2022회계연도 결산 및 2023회계연도 예산 현황 (단위: 원)

구 분		2022학년도 결산	2023학년도 예산	
교비회계	자금 수입	운영수입	7,025,598,348	8,168,356,000
		- 등록금 및 수강료수입	3,713,756,490	3,419,036,000
		- 등록금수입	3,706,606,490	3,419,036,000
		- 수강료수입	7,150,000	10,560,000
		- 전입금	199,000,000	200,000,000
		- 법인전입금	199,000,000	200,000,000
		- 기부금	250,744,000	153,710,000
		- 국고보조금	2,731,342,468	4,259,600,000
		- 교육부대수입	115,072,540	107,840,000
		- 교육외수입	15,682,850	17,610,000
		미사용전기이월자금	126,374,152	262,476,302
	자금수입 합계	7,151,972,500	8,430,832,302	
	자금 지출	운영지출	6,486,763,448	6,982,217,302
		- 보수	3,001,222,506	2,822,311,229
		- 관리운영비	1,058,225,219	2,207,313,885
		- 연구학생경비	2,416,968,947	2,635,790,500
		- 교육외비용	10,346,776	15,908,000
- (예비비)		0	300,893,688	
자산및부채지출		402,732,750	448,615,000	
미사용차기이월자금	262,476,302	0		
자금지출합계	7,151,972,500	8,430,832,302		

제 III 장

종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수-학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무

평가영역 1. 대학이념 및 경영

● 자체평가 결과 요약

- 교육목적과 교육목표를 실현하기 위한 인재상을 명확하게 설정하고, 교육목적 - 교육목표 - 인재상을 체계적으로 연계하여 설정함
- 인재상에 부합하는 핵심역량을 설정하고, 이를 달성하기 위해 교과, 비교과 교육과정을 운영하고 있으며, 학생역량 평가 및 환류 체계를 구축하여 학생의 학습성과를 관리하고 있음
- 대·내외 여건 및 대학구성원의 요구분석 등에 근거하여 실현가능한 발전계획을 수립하고 추진함
- 발전계획의 추진 실적에 따른 성과를 주기적으로 점검하고, 결과를 공유하여 대학운영에 반영함
- 법령상 위원회 및 이사회를 법적 요건에 부합하게 구성하고, 회의 운영의 투명성 확보를 위해 회의 개최, 운영, 결과를 공개하는 등 위원회 및 이사회를 적절하게 운영하고 있음
- 대학의 주요 현안과제 해결을 위해 필요시 대학구성원으로 구성된 의사결정구조를 구축하여 운영하는 등 대학 구성원 참여와 소통을 위한 합리적인 체계를 마련하고 있음
- 법령상 위원회 이외에 다양한 구성원의 참여와 소통 창구를 마련하고 있으며 수렴된 의견과 정책의 반영 및 결과를 검토하기 위한 주기적 점검과 환류 체계를 구축하고 있음
- 세입 중 등록금 비율, 기부금 비율, 법인전입금 비율이 각각 기준값을 충족하는 등 안정적이고 지속 가능한 재원을 다양하게 확보하고 있으며 2022학년도부터는 대학혁신지원사업비 수혜를 통해 대학 재정 안정성을 매우 높은 상태로 유지함
- 규정의 절차와 원칙을 준수하여 대학발전계획과 연계한 예산을 편성하고, 예산의 합리성 제고를 위해 여건 분석과 구성원의 의견을 충분히 수렴하여 반영함
- 적절한 예산 집행을 위해 예산통제·집행 모니터링·중간평가를 실시하고, 재정운영 평가를 통해 집행개선 사항을 환류하는 등 예산이 합리적이고 효율적으로 집행될 수 있도록 함
- 법규 및 규정에 따라 외부감사, 내부(법인·자체)감사를 실시하고 특히 독립성이 보장된 자체감사제도를 마련하여 감사단을 구성하는 등 자체감사의 독립성과 활성화를 위해 노력함
- 감사 결과를 대학 운영에 반영하며, 감사 결과와 개선 실적을 대학 홈페이지를 통해 대학 구성원에게 공개하여 감사의 객관성과 신뢰성 제고 노력하고 있음
- 공익제보의 수월성을 위해 대학홈페이지에 공익제보 메뉴를 마련하고 있으며 공익제보 절차와 공익제보자 보호를 위해 규정을 마련하여 운영하고 있음

● 향후 개선 과제

- 역량기반 교육과정의 지속적 개선·운영, 종합적 학생역량진단 시스템 지속적 개선으로 교육목적과 목표, 인재상 실현
- 대학 인적·물적 자원 투입, 발전계획 전략 및 과제 추진, 촘촘한 성과관리를 통해 대학발전 목표인 ‘가고 싶은 대학’, ‘머물고 싶은 대학’, ‘성취하는 대학’ 실현
- 다층적 소통구조 활성화 및 구성원 참여소통 총괄 관리를 통해 참여기반 거버넌스 모델을 창출하여 대학에 대한 신뢰 확보 및 평판도 제고
- 국비 확보를 통해 교육 질 제고와 교육환경 개선 추진의 동력을 마련하고, 대학 혁신의 재도약의 계기를 마련한 점은 긍정적임. 철저한 성과관리와 투명한 예산 집행을 통해 선순환이 지속될 수 있도록 전 구성원의 노력 필요
- 재정운영평가 결과 공유 및 환류 다양화로 구성원 인식 및 재정 집행 효율성 제고
- 자체감사 시행 시기를 정례화하고, 전 구성원의 자체평가에 대한 인식 제고 필요

평가영역 2. 교육과정 및 교수·학습

● 자체평가 결과 요약

- 교육목표 및 인재상에 기초하여 4대 핵심역량을 설정하고 ‘창의·나눔 교육과정’을 편성·운영하고 있으며 졸업이수 학점에서 교양, 전공학점 비율을 적절하게 구성 운영하고 있음
- 대학 교육목표 및 인재상, 핵심역량과 연계하고 관련규정에 근거하여 교과와 비교과과정으로 구성된 역량기반 교양교육과정을 편성·운영하고 있음
- 내실있는 교양교육을 위해 적절한 수업 규모를 유지하고 있으며 기초교양교육원을 중심으로 세움인성교육원, 도서관, 지역협력센터 등이 연계하여 원활한 교양교육과정을 운영하고 있음
- 전공 교육목표와 인재상에 기초하여 전공역량을 설정하고 학생의 전공역량 제고를 위해 관련규정에 근거하여 역량기반 전공교육과정을 편성·운영하고 있음
- 대학의 특성화 방향을 반영하여 심화전공, 마이크로디그리, 교직과정을 운영하고 있음
- 교양과 전공교육과정 개선을 위해 대표성과 전문성을 갖춘 교육과정위원회를 구성·운영하고 있으며 교육과정 평가를 매년 실시하고 그 결과를 반영하여 지속적으로 개선하고 있음
- 전공 교과목의 이수를 위해 체계적으로 교육과정에 대한 연도별 상세 안내와 지도교수의 밀착 수강지도 등을 통해 적극적으로 지원하고 있음
- 합리적 학사관리를 위해 「학칙」, 「수업관리규정」 등을 갖추고 관련 규정에 근거하여 학사운명을 하고 있으며 교육과정 운영에 맞는 학사제도 개선을 하고 있음
- 수업계획, 수강신청, 휴·보강, 성적평가 및 이의신청 과정이 규정에 따라 종합정보시스템을 활용하여 체계적으로 관리하고 있고 성적평가 및 관리규정에 따라 엄정한 학습평가(성적)가 이루어지고 있음
- 전임교원의 강의 담당 비율은 86%로 높은 편이고 평균 강의 시수는 10.8시간으로 적절하게 운영하고 있음
- 수업지원을 위해 종합정보시스템, 학사관리시스템(LMS, E-CAMPUS), Google Workspace 등의 정보체계를 구축·운영하고 있으며, 원격수업은 관련 규정에 근거, 절차에 따라 교과목을 개설·운영함
- 수업평가를 타당하게 실시하고, 그 결과를 공개·반영하여 수업 질 개선을 위해 노력함
- 교수·학습 지원 전담조직으로 ‘교수학습개발센터’를 설치하여 운영하고 있으며 박사급 전담인력을 배치하여 교수·학습 지원 프로그램을 다양하게 진행하고 있음. 프로그램 환류체계를 갖추고 지속적으로 개선하고 있음

● 향후 개선 과제

- 교육목표 달성을 위해 교양 및 전공의 역량기반 교육과정 고도화와 지속적인 학습성과평가시스템 개선 필요
- 교양교육에 대한 만족도 향상을 위해 교양 교과 선택에 대한 다양성 확보, 타대학과 연계한 교과 및 비교과과정 확대 필요
- 현장전문성 강화를 위해 하이브리드 실습교육 운영, 시뮬레이션실습 및 현장전문가와외의 코티칭 확대 필요
- 4차산업혁명 시대에 적합한 창의·융합 인재 양성을 위해 대학의 특성화 방향에 따라 개발한 ‘커뮤니티옴니버스’ 교육과정 추진
- 학습자 중심 대학혁신교수법(JUST2.0) 고도화 및 교수학습 지원을 위한 지속적 노력 필요
- 역량기반 ‘창의·나눔 교육과정’ 운영과 대학혁신교수법(JUST2.0) 추진을 위해 교수 역량강화 및 교육환경 개선 필요

평가영역 3. 교원 및 직원

● 자체평가 결과 요약

- 전임교원 확보율은 73.2%로 기준값을 상회하고 있고, 교원의 임용 절차는 교원인사규정에 근거하여 단계별로 합리적이고 공개적인 임용 절차에 따라 실시하며 관련 자료를 확보하고 있음
- 학과별, 직제별 적절한 교원을 구성하고 있고 강사 임용은 규정에 따라 합리적으로 실시하고 있음
- 교원은 교원인사규정에 근거하여 승진, 재임용, 정년보장임용이 공정한 절차에 따라 이루어지고 있음
- 교원의 업적평가 결과는 관련 규정에 근거하여 합리적으로 시행하고 있으며 평가결과는 승진, 재임용, 포상 등에 반영됨. 교원 인사 및 업적평가제도는 교원의 충분한 의견 수렴을 거쳐 개선하고 있음
- 교원의 보수는 규정에 따라 합리적으로 지급하고 강사 강의료는 최근 3년간 55천원을 지급하여 교원에 대한 적정 수준의 처우를 제공하고 있음. 보수 이외에 교원을 위한 교육, 건강, 육아, 재정 분야 등의 각종 편의를 제공하고 있음
- 전임교원 1인당 교내연구비는 최근 3년간 평균 1,017천원으로 기준값을 충족하고 있고 교원의 교육, 연구 발표, 학회참여 등을 행·재정적 지원을 적절하게 하고 있음
- 교원의 역량 제고를 위해 '적응형 교원역량UP 아카데미 모형'을 개발하고 교수(instruction) 역량, 연구역량, 기초역량, 현장전문성 역량을 함양하기 위한 다양한 프로그램을 제공하고 있음. 또한, 교원의 요구분석과 역량진단을 통해 관련 프로그램을 개발하고 만족도조사 결과를 반영하여 개선하고 있음
- 교원은 규정에 따라 자격 요건을 갖추는 경우 6개월 또는 1년을 선택하여 연구년제를 활용할 수 있음
- 실험·실습·실기 등의 교육 및 연구활동을 지원하기 위한 인력을 확보하고 있음
- 직원 1인당 학생수는 최근 3년간 평균 25명으로 기준값을 충족하며, 직원은 인사 규정에 근거하여 단계별 채용을 실시하고 채용 과정은 공개적으로 진행되며 관련 자료를 확보하고 있음
- 직원 고용형태별, 직급별 구성은 적절하고 직원평가는 규정에 근거하여 합리적으로 운영하고 있음
- 직원은 규정에 근거하여 보수를 지급하며 직원의 법정 노동시간을 위한 제도를 정비하여 시행하고 있으며 보수 이외에 재정, 건강, 포상, 육아 등 직원 편의 및 복지제도를 지원하고 있음
- 직원 업무 역량 개발 계획을 수립하여 교내외 직무, 리더십 교육프로그램을 개발하여 시행하고 직원 교육훈련 예산이 우선적으로 편성되도록 노력하고 있음
- 업무평정 결과 등 직원의 특성을 반영하여 프로그램을 운영하고 직원 요구분석을 통해 관련 프로그램을 개발하고 만족도 조사 결과를 반영하여 개선하고 있음

● 향후 개선 과제

- 교원역량 중 연구역량 함양을 위해 연구비 지원과 전공교수의 현장전문성 강화를 위한 대학의 행·재정적 지원 확대 필요
- 실험·실습·실기 등의 교육 및 연구 활동 지원을 위한 인력의 고용 안정화를 위한 제도 마련과 적절한 처우 개선 필요
- 안정적인 직원 운영을 위해 일반계약직의 비율을 축소하고 무기계약직 및 정규직 전환의 기회를 확대하며 직원평가 결과에 대한 인사 반영과 적절한 포상 체계 강화 필요
- 직원 업무 역량 개발을 위해 교내 고경력자 인력을 자체 강사로 활성화하는 방안과 자체 강사를 육성할 수 있는 프로그램 및 자체 인센티브 제도 마련 필요
- 교직원 복지 향상과 조직 팀워크 제고를 위해 교직원 동아리 활성화 제도를 마련하고 행·재정적 지원 방안 마련

평가영역 4. 학생지원 및 시설

● 자체평가 결과 요약

- 학생들의 등록금 부담 경감, 학업 의욕 고취, 비교과 프로그램 장려, 대학 인재상 실현을 위해 장학금 지급 규정을 갖추고 다양한 장학제도를 운영하고 있음
- 학생활동 지원체계를 갖추고 학생처가 총괄하여 학생활동에 대한 행·재정적인 지원을 하며, ‘공유·소통 간담회’ 등 다양한 방법으로 학생들의 의견을 수렴하여 학생자치활동을 지원하고 있음
- 학생활동 및 학교에서 발생하는 각종 위험으로부터 사고를 예방하기 위해 대학 안전관리 체계를 갖추고 있으며, 안전사고 예방을 위해 학생 및 교직원을 대상으로 정기적인 안전교육 및 훈련을 실시함
- 학생이 대학생활동에 잘 적응할 수 있도록 예산과 전문인력을 확보하여 심리 및 진로 상담을 진행하고 있으며, 만족도 및 요구조사 결과에 기반하여 지속적으로 프로그램을 개선하고 있음
- 학생의 권익을 보호하기 위해 인권센터를 구축하여 운영하고 있으며, 매년 재학생, 교직원 대상 폭력 예방 및 인권 교육을 실시하고 있음
- 대학의 배려가 필요한 소수집단학생 지원을 위한 규정과 체계를 갖추고, 소수집단학생을 위한 시설과 프로그램을 마련하여 운영하고 있으며, 만족도 및 요구도 조사를 실시하여 지속적으로 개선하고 있음
- 교육시설은 교사확보율 157%, 재학생 1인당 강의실 면적 3.43㎡, 재학생 1인당 실험·실습실 면적 2.77㎡, 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 305천원으로 각각 기준값을 충족하고 있으며, 수업 및 실험·실습에 필요한 공간을 확보하고 있음
- 강의실 및 실험·실습실은 학교보건법의 기준을 준수하여 공간을 쾌적하게 유지관리하고 있으며 공간의 효율적 활용을 위해 공간 배정 원칙과 운영 방법을 명시하여 운영하고 있음
- 전공 실험·실습·실기 교육을 위한 적절한 수업 운영비와 교과목을 편성하고 실험·실습실에 대한 안전 점검 및 안전교육을 주기적으로 실시하고 효율적인 실험·실습 기자재 관리체계를 마련하여 안정적인 수업환경을 구축하고 있음
- 기숙사 수용률은 15.7%로 기준값을 충족하고, 기숙사생 1인당 적절한 면적과 편의시설을 확보하여 쾌적한 생활환경을 조성하고 있으며, 원거리 학생 우선 입사 원칙 등을 규정에 명시하고 준수하여 기숙사 수용 학생의 구성을 적절하게 운영하고 있음
- 학생 편의를 위해 다양한 복지시설을 구축하여 체계적으로 관리·운영하고 있으며, 기숙사와 학생 복지시설별 이용자 만족도 조사를 실시하고 조사 결과를 기반으로 지속적으로 개선하고 있음
- 도서관은 1인당 면적 기준값, 연간 자료구입비, 도서관 직원 수 기준값을 충족하여 운영하고 있으며, 재학생의 45% 이상을 동시 수용할 수 있는 열람실 및 다양한 공간을 확보하여 교수·학습 활동 지원 및 문화 프로그램을 운영하고 있음

● 향후 개선 과제

- 학생들의 맞춤형 심리 및 진로 상담을 위해 학생통합지원시스템 활성화 노력 필요
- 2022년 인권센터를 구축하여 운영하고 있으며, 추후 학생들의 권익 보호를 위한 다양한 프로그램 개발 및 운영 필요
- 노후 기숙사 환경(샤워실, 화장실, 세탁실 등) 개선이 필요하며, 재학생 중 남학생 비율이 증가함에 따라 남학생 전용 기숙사실 공간 확충 필요
- 학생 복지시설 활성화를 위해 사용 용도가 제한된 기존 학생 식당을 학생들의 휴게·학습·문화 등 다양한 활동이 이루어질 수 있는 학생복합문화공간으로 활용할 수 있도록 개선 필요
- 학생들의 실무역량 강화를 위해 지속적인 실습환경 고도화 필요

● 자체평가 결과 요약

- 대학운영 및 교육 질 관리를 위한 규정을 마련하고, 기획처를 중심으로 대학성과관리 체계를 구축하여 성과관리를 실시하고 있고 다양한 성과평가 결과와 개선 실적을 대학구성원과 공유함
- 매년 교육수요자 만족도 조사를 실시하고, 환류체계를 통해 분석결과를 교육과정, 학사운영, 교육환경 등 대학 전반의 운영에 적극 반영함
- 정원내 신입생 총원율과 정원내 재학생 총원율은 기준값을 총원하고 있고, 입학 시점부터 평생지도교수제 밀착지도, 학업 및 정서 고위험군 발굴 및 지원 체계를 갖추고 있으며, 학생통합지원시스템을 구축하는 등 지속적으로 학생 선발과 유지를 위해 노력하고 있음
- 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적 및 저역서 실적은 기준값을 충족하였고 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적 및 교외 연구비 실적은 기준값을 충족하지 못하였으나 연구 실적의 합이 7.0으로 기준값 4를 충족함
- 연구윤리 확립을 위하여 관련 규정 및 위원회를 갖추고 교원 및 학생 대상 연구윤리 교육을 지속적으로 확대하고 있음
- 졸업생 취업률은 높은 수준을 유지하고 있고, 학생들의 취·창업 성과를 위해 관련된 규정과 조직을 갖추고 내·외부 전문위원을 확보하여 취업 및 창업을 지원하고 있음
- 대학의 설립이념 실현과 지역사회에 공헌하는 휴먼서비스 인재 양성의 교육목표 달성을 위해 사회봉사 추진 근거 규정과 정책을 마련하여 추진함
- 사회봉사 및 서비스러닝 교과목에 담당 교수를 배정하여 체계적 봉사학습이 이루어지도록 하고 있고, 대학의 특성을 반영한 봉사프로그램을 개발하여 대학 구성원 참여를 통해 추진하고 있음
- 「학칙」 등에 근거하여 교무처와 대학혁신사업단을 주축으로 대학 간 협력체계를 구축하여 인적·물적 자원을 공유하고 있음
- 지역사회와의 연계·협력을 위한 지역협력규정을 마련하고, 대학, 지역사회 산업체와 협력체계를 구축하여 인적·물적 자원을 공유하고 있음

● 향후 개선 과제

- 기획처와 미래교육센터가 성과관리를 통해 생성하는 다양한 정보나 자료를 구성원과 더욱 활발히 공유하고, 대학 운영 및 질 개선을 위해 활용하여 성과기반 대학 운영 조직문화 안착 필요
- 최근 3년 정원내 재학생총원율이 낮아지고 있어 학업, 정서, 진로 등 학생 맞춤 지도체계를 갖추어 대학생 활 적응 및 학생 성장을 위한 촘촘한 지원 필요
- 교원 등재(후보)지 논문 실적과 교외연구비가 기준값을 충족하지 못하고 있어, 연구활동 지원제도 강화를 통해 연구실적 증대 필요
- 연구윤리 강화를 위한 연구윤리 교육 확대 및 참여율 제고 필요
- 학생과 산업체 요구 반영한 지속적인 취·창업 프로그램 개선 필요
- 다양한 서비스러닝 활동을 위한 지역사회 기관 및 산업체 발굴 및 협력체계 강화 필요
- 휴먼서비스 서비스 분야 산업체 연계 교육 및 연구를 통해 현장 맞춤형 인재 양성
- 지역협력센터를 중심으로 대학 각 부서의 지역사회와의 연계 협력 활성화를 통해 지역상생 실현 및 사회적 책무 강화
- 구성원의 지식기여와 인적자원공유 활성화를 위한 제도 개선 및 지원 확대